



배곧초등학교 학교자율과정 편성

2023

1 2023 배곧초등학교 학교자율과정 개요

① 학교자율과정 설계 수준 설정

수준 \ 유형		1	2	3
		교과융합형 (교사주도형)	주제선택형 (학생선택형)	학생주도형
A	학교 수준	-	-	-
B	학년(군) 수준	2학년	3학년, 4학년	
C	교사 수준	5학년 10반	5학년 12반	

수준	학교 수준	학년(군) 수준	교사 수준	비고
선택	-	2학년 3학년 4학년	5학년 10반 5학년 12반	자율 선택

② 학교 비전 - 학년 목표 - 학급 목표

학교 비전	함께 성장하는 더 특별한 행복 배움터 배곧초!
-------	---------------------------

학년 비전 (목표)	2학년	함께 배우고, 함께 자라나는 '우리' 배곧 2학년	
	3학년	배움을 나누고 서로 존중하며 건강하게 생활하는 어린이	
	4학년	서로 존중하며 어울려 배우는 행복한 4학년	
	5학년	사람과 삶을 잇다	
		5-10	서로의 권리를 존중하는 건강하고 행복한 교실
		5-12	우리의 인연을 연계하여 다함께 만들어가는 5학년 12반

2 학교자율과정 주제 설정

학년	주제	유형	시수	시기
2학년	공동체 의식 함양을 위한 다양한 문화 체험	교과융합형	40	11월 중
3학년	모두 함께 즐기는 스피드 스탭스	주제선택형	10	9월~10월
4학년	꿈에 Green 4학년	주제선택형	20	9월~11월 매주 수요일
5학년 10반	행복한 평화공동체로서의 성장	교과융합형	8	12월
5학년 12반	놀이로 하나 되는 5학년 12반	주제선택형	20	9~12월 마지막 주 금요일

※참고 : 학교자율과정의 유형

유형	교과융합형	주제선택형	학생주도형 ^{III}
특징	<ul style="list-style-type: none"> 교사가 주도적으로 주제를 중심으로 설계·지식과 기능을 의미있는 맥락이나 상황에 적용하여 간학문적/탈학문적으로 설계하는 학습 형태 	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 요구에 따라 교사가 다양한 교육활동 개설 학생은 자신이 원하는 주제를 선택하는 학습 형태 	<ul style="list-style-type: none"> 학생이 교육과정 의사결정 권한을 갖고 교육 과정을 설계하고 운영 주제를 바탕으로 학생 스스로 성취 기준, 수업, 평가를 개발하고 또래학생 및 교사와 상호작용하며 주도적으로 학습
교육과정 의사결정 권한			

3 학교자율과정 편제

학교자율과정 시수 확보 방향

- 교과(군)별 최대 20% 범위 내 감축한 시수 활용(체육, 예술 시수는 감축 불가)
- 체육, 예술(음악/미술) 교과 및 창의적 체험활동 시수 연계 활용
- 필요에 따라 모든 교과에 대한 연계시수 확보 가능
- 전담교과, 기초학력 등 단위학교 및 학년의 특성과 여건을 고려하여 시수 확보

학교자율과정 시수 확보 계획

① 2학년

1-2학년군			2학년					
과목		기준시수	기준 시수	본교시수			학교자율과정	
				자 율 증 감	최 종 편 성	교과 시수	감 축	연 계
교과군	국어	448	238	0	238	230		8
	수학	256	136	0	136	136		
	바생	128	68	0	68	64		4
	슬생	192	102	0	102	196		6
	즐생	384	204	0	204	194		10
	소계	1408	748	0	748	720		
창의적 체험 활동	창체	336 <div>안전한 생활(64)</div>	102	0	102	90		12
	안전		34	0	34	34		
	소계		136	0	136	124		
연간 총 수업시간 수		1,744	884		884	844	0	40
								40
학교자율과정 (감축 + 연계)			40시간					
※ 학교자율과정 편제를 NEIS에 반영할 수 없어 NEIS에는 '최종 편성' 시수를 입력함.								

② 3학년

3-4학년군				4학년					
과목			기준 시수	기준 시수	본교시수			학교자율과정 감축연계	
					자율 증감	최종편 성	교과		
교 과 (군)	국 어		408	204	0	204	194	10	
	도덕/ 사회	도덕	272	34	0	34	31	3	
		사회		102	0	102	95		7
	수 학		272	136	0	136	136		
	과 학		204	102	0	102	102		
	체 육		204	102	0	102	102		
	예술	음악	272	68	0	68	68		
		미술		68	0	68	68		
	영 어		136	68	0	68	68		
	소계		1,768	884	884	884	864		
창의적 체험활동			204	102	102	102	102		
연간 총 수업시간 수			1,972	986		986	966	13	7
								20	
학교자율과정				20시간					
※ 학교자율과정 편제를 NEIS에 반영할 수 없어 NEIS에는 ‘최종 편성’ 시수를 입력함.									

③ 4학년

3-4학년군				4학년					
과목			기준 시수	기준 시수	본교시수			학교자율과정 감축연계	
					자율 증감	최종편 성	교과		
교 과 (군)	국 어		408	204	0	204	198	4	2
	도덕/ 사회	도덕	272	34	0	34	29	5	
		사회		102	0	102	101		1
	수 학		272	136	0	136	136		
	과 학		204	102	0	102	101		1
	체 육		204	102	0	102	102		
	예술	음악	272	68	0	68	67		1
		미술		68	0	68	62		6
	영 어		136	68	0	68	68		
	소계		1,768	884	0	884	864		
창의적 체험활동			204	102	0	102	102		
연간 총 수업시간 수			1,972	986		986	966	9	11
								20	
학교자율과정				20시간					
※ 학교자율과정 편제를 NEIS에 반영할 수 없어 NEIS에는 '최종 편성' 시수를 입력함.									

④5학년 10반

5-6학년군				(5)학년					
과목			기준 시수	기준 시수	본교시수			학교자율과정 감축 연계	
					자율 증감	최종 편성	교과		
교 과 (군)	국 어		408	204	0	204	198		6
	도덕/ 사회	도덕	272	34	0	34	34		
		사회		102	0	102	102		
	수 학		272	136	0	136	136		
	과학/ 실과	과학	340	102	0	102	102		
		실과		68	0	68	66		2
	체 육		204	102	0	102	102		
	예술	음악	272	68	0	68	68		
		미술		68	0	68	68		
	영 어		204	102	0	102	102		
소계		1,292	986	0	986	978			
창의적 체험활동			204	102	0	102	100		2
연간 총 수업시간 수			2,176	1,088	1,088	1,088	1,078	0	10
								10	
학교자율과정				10시간					
※ 학교자율과정 편제를 NEIS에 반영할 수 없어 NEIS에는 '최종 편성' 시수를 입력함.									

⑤5학년 12반

5-6학년군			(5)학년						
과목			기준 시수	기준 시수	본교시수			학교자율과정 감축 연계	
					자율 증감	최종편 성	교과		
교 과 (군)	국 어		408	204	0	204	194	10	
	도덕/ 사회	도덕	272	34	0	34	34		
		사회		102	0	102	102		
	수 학		272	136	0	136	131	5	
	과학/ 실과	과학	340	102	0	102	102		
		실과		68	0	68	63	5	
	체 육		204	102	0	102	102		
	예술	음악	272	68	0	68	68		
		미술		68	0	68	68		
	영 어		204	102	0	102	102		
소계		1,972	986	986	986	966			
창의적 체험활동			204	102	102	102	102		
연간 총 수업시간 수			2,176	1,088	1,088	1,088	1,068	20	0
								20	
학교자율과정				20시간					
※ 학교자율과정 편제를 NEIS에 반영할 수 없어 NEIS에는 '최종 편성' 시수를 입력함.									

4 성취기준 개발 및 평가

①2학년

차시별 활동 및 평가 내용

성취기준	차시	교수학습 활동 및 평가 내용	평가 방법	평가 시기	비고
[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다. [2술07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 조사한다. [2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시 공연하고 감상한다. [2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	4	다른 나라의 문화 살펴보기	실기평가	11월	
	10	다른 나라의 문화 노래, 춤 배우고 표현하기			
	12	다른 나라의 문화 작품 만들기	보고서 평가	11월	
	12	다른 나라의 문화 놀이 체험하기			
	2	다른 나라의 문화 존중 약속하기			
소계	40				

성취기준 및 평가내용

성취기준	평가내용	평가방법
[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	-세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 동작을 익혀 발표하기	실기
[2술07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 조사한다.	-세계 여러 나라 조사하여 표현하고 싶은 작품을 만들어 보고서 만들기	보고서

②3학년

차시별 활동 및 평가 내용

성취기준	차시	교수학습 활동 및 평가 내용	평가 방법	평가 시기	비고
[3학01-01] 스피드 스택스 활동에 즐겁게 참여하여 좀 더 나은 기록 향상을 위해 노력한다.	2	스피드스택스 3-6-3 배우기	정의적 평가	수시	
	2	스피드스택스 사이클 배우기			
	2	스피드스택스 페어경기 배우기			
	수시	스피드스택스 연습하기			
	4	3학년 스피드스택스 축제			
소계	10				

성취기준 및 평가내용

성취기준	평가내용	평가방법
[3학01] 스피드 스택스 활동에 즐겁게 참여하여 좀 더 나은 기록 향상을 위해 노력한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 스피드 스택스 활동에 즐겁게 참여하는가 - 좀 더 나은 기록 향상을 위해 노력하는가 	정의적 평가

③4학년

차시별 활동 및 평가 내용

성취기준	차시	날짜	교수학습 활동 및 평가 내용	평가 방법	평가 시기
<p>[4학01-01] 환경을 보호하려는 마음을 갖고 수업에 적극적으로 참여한다.</p> <p>[4학01-02] 환경을 생각하는 마음을 키우고 나의 장래희망과 연관지어 발표할 수 있다.</p>	1	9.6(수)	세계 곳곳에서 일어나는 자연재해	자기 평가	10월 5주
	2	9.13(수)	사라지는 빙하, 죽어가는 동물들		
	3-4	9월 3주	[국어]만화 영화 'migrants' 감상하고 북극곰의 마음 이해하기		
	5	9.20(수)	기후 위기 알아보기		
	6-7	9월 4주	[미술]지구지킴이 뱃지만들기		
	8	9.27(수)	식량 불평등		
	9	10.4(수)	고기와 환경		
	10	10.11(수)	우리 생활 속 일회용품		
	11	10월 2주	[사회]환경을 고려하여 현명한 소비 생활하기		
	12-13	10월 2주	[미술]지구사랑 에코백 만들기		
	14	10.18(수)	동물원에 갇힌 동물들		
	15	10.25(수)	물이 없다면 생길 일		
	16	10월 4주	[과학]물이 소중한 까닭 이해하기		
	17	10월 5주	[음악]자연보호와 관련된 노래 부르기		
	18	11.1(수)	나의 장래희망과 환경보호를 연관지어보기	관찰	11월 2주
	19-20	11월 2주	[미술] 환경을 지키는 나의 미래 모습 발표하기		
소계	20				

성취기준 및 평가내용

성취기준	평가내용	평가방법
[4학01-01] 환경을 보호하려는 마음을 갖고 수업에 적극적으로 참여한다.	환경을 보호하려는 마음 갖기 (정의적 평가)	자기평가
[4학01-02] 환경을 생각하는 마음을 키우고 나의 장래희망과 연관지어 발표할 수 있다.	환경을 보호하려는 마음과 연관지어 자신의 장래희망을 발표하기	관찰

④5학년 10반

차시별 활동 및 평가 내용

성취기준	차시	교수학습 활동	평가 방법	평가 시기	비 고
[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	4	연극으로 표현하고 싶은 이야기의 부분을 정하기 연극활동에 필요한 소품은 무엇이 있을지 정하기 행복한 교실 놀이 문화를 위해 필요한 보드게임 정하기	체크리스트	12월	
[6국05-04]일상생활의 경험을 이야기나극의 형식으로 표현한다.	2	이야기의 장면을 상상하며 실감 나게 연습하고 친구들 앞에서 표현하기	자기평가	12월	
[6실03-03]용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	2	한정된 금액 안에서 필요한 연극 소품 및 행복한 교실놀이 문화 조성을 위한 보드게임을 찾아보고 합리적인 소비계획을 세우기	체크리스트	10월	
[6학01-01] 다양한 활동에 참여하며 평화공동체로서의 자세를 지닌다.	2	자기평가 및 느낀점 공유하기	자기평가	12월말	
소계	10				

성취기준 및 평가내용

성취기준	평가내용	평가방법
[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	-체크리스트를 통해 자기평가 및 동료평가하기	체크리스트
[6실03-03]용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	-합리적인 소비계획을 세우기	체크리스트

⑤5학년 12반

차시별 활동 및 평가 내용

성취기준	차시	교수학습 활동 및 평가 내용	평가 방법	평가 시기	비고
[5학01-01] 놀이를 통해 다양한 학급 친구들과 교류하려는 마음이 짐을 지닌다. [5학01-02] 놀이를 통해 나와 다른 친구를 이해하고 존중하는 태도를 기른다.	1~5	■ 학급 어울림의 날 운영 관련 학급 회의 ■ 학급 어울림의 날 운영 ■ 학급 어울림의 날 소감 발표(아쉬운 점, 좋았던 점, 다음 학급 운영의 날에 반영할 점 등)	자기 평가 및 동료 평가	9월 말	
	6~10	■ 학급 어울림의 날 운영 관련 학급 회의 ■ 학급 어울림의 날 운영 ■ 학급 어울림의 날 소감 발표(아쉬운 점, 좋았던 점, 다음 학급 운영의 날에 반영할 점 등)	자기 평가 및 동료 평가	10월 말	
	11~15	■ 학급 어울림의 날 운영 관련 학급 회의 ■ 학급 어울림의 날 운영 ■ 학급 어울림의 날 소감 발표(아쉬운 점, 좋았던 점, 다음 학급 운영의 날에 반영할 점 등)	자기 평가 및 동료 평가	11월 말	
	16~20	■ 학급 어울림의 날 운영 관련 학급 회의 ■ 학급 어울림의 날 운영 ■ 학급 어울림의 날 소감 발표(아쉬운 점, 좋았던 점, 다음 학급 운영의 날에 반영할 점 등)	자기 평가 및 동료 평가	12월 말	
소계	20				

성취기준 및 평가내용

성취기준	평가내용	평가방법
[5학01-01] 놀이를 통해 다양한 학급 친구들과 교류하려는 마음이 짐을 지닌다.	학급 어울림의 날에 아쉬운 점, 좋았던 점 등 발표하기	자기 평가 동료평가

5 학교자율과정 운영 평가와 환류

구분	내용 및 질문	성찰 결과	환류
계획	<ul style="list-style-type: none"> •교육공동체 공감과 협력의 학교자율과정의 주제(목표) 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체가 공감하는 비전과 철학을 어떻게 반영하는가? - 교육공동체가 어떻게 협력적으로 참여하는가? •학교자율과정 편제 <ul style="list-style-type: none"> - 교과(군)별 기준 수업 시수(체육, 예술 교과 제외)의 20%범위 내에서 감축한 시수를 어떻게 활용하는가? - 체육, 예술(음악, 미술) 교과 및 창의적 체험활동을 연계된 활동으로 시수를 어떻게 활용하는가? •성취기준 활용, 재구조화, 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 활용/재구조화/개발한 성취기준이 학교자율과정 주제(목표)를 어떻게 반영하는가? - 개발한 성취기준이 학생의 삶을 잘 반영하는가? 		
운영	<ul style="list-style-type: none"> •학생이 배움의 주체가 되는 배움중심수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 경험의 질과 폭을 어떻게 심화하는가? - 학생의 배움 요구에 부합하도록 탄력적으로 어떻게 수업을 운영하는가? - 어떻게 학습 선택권을 학생에게 제공하는가? - 학생의 주도적인 교육과정 참여를 어떻게 지원하는가? - 자율 장학과 전문적 학습공동체를 통해 함께 연구하고 실천하는가? •학교자율과정의 성장 중심 평가 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 개개인의 요구와 성취기준 도달 여부를 어떻게 파악하는가? - 학생이 배움의 주체가 되는 학습 경험으로서의 평가인가? - 다양한 학습 선택권을 보장하고 학생들의 참여를 평가를 통해 어떻게 지원하는가? - 교육과정·수업·평가의 일관성, 연계성을 어떻게 고려하는가? - 학교자율과정의 학생의 성장과 발달을 잘 기록하는가? 		
결과 공유 와 성찰	<ul style="list-style-type: none"> •학교자율과정 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 전문적 학습공동체, 교육과정 워크숍, 학교 대토론회 등을 통해 학교자율과정 운영 결과를 공유하고 환류하는가? - 학교자율과정 운영 결과를 어떻게 교육공동체에게 안내하는가? •학교자율과정 성찰 <ul style="list-style-type: none"> - 학교자율과정을 통 해 어 떤 성장과 배움이 있었는가? - 차기년도 학교자율과정 운영 계획에 환류 결과를 반영하는가? 		

6 예산 사용 계획

가. 지원금 총액 : 5,000천원

나. 집행 계획

구분	내역	산출내역	금액(원)
교육청	학교자율과정운영 준비물품	5,000원×1,000명	5,000,000
계			5,000,000

다. 학년, 학급별 배분 계획

학년 및 학급	계산식	비고
2학년	5,000,000원/32학급 x 10학급 = 1,562,500원	학년, 학급별 운영 현황에 따라 조정 가능
3학년	5,000,000원/32학급 x 9학급 = 1,406,250원	
4학년	5,000,000원/32학급 x 11학급 = 1,718,750원	
5학년 10반	5,000,000원/32학급 x 1학급 = 156,250원	
5학년 12반	5,000,000원/32학급 x 1학급 = 156,250원	
합계	5,000,000원	
계		5,000,000